

An illustration of a man and a child in a room. The man is on the left, shown in a dark silhouette with his hands on his hips, looking towards the right. The child is on the right, shown in a white silhouette, sitting on the floor and holding a small teddy bear. The room is depicted with yellow walls and a red circular frame. The background is a gradient of orange and yellow.

**CARTILLA PARA LA DETECCIÓN DE
SEÑALES DE VIOLENCIA EN
CONTRA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
CON ÉNFASIS EN VIOLENCIA SEXUAL**



DEFENSORÍA DEL PUEBLO
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA



Save the Children

CARTILLA PARA LA DETECCIÓN DE SEÑALES DE VIOLENCIA EN CONTRA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON ÉNFASIS EN VIOLENCIA SEXUAL

Save the Children

Marianela Montes de Oca

Directora de País

Roxana Pintado

Directora de Programas

Jimena Tito Rosquellas

Gerente - Experta Técnica en Protección y Gobernanza

Fabiola Calderón

Coordinadora Nacional de Comunicación

Negri Vaca Díez

Responsable Técnico de Comunicación Digital y Documentación

Elaboración de contenidos equipo técnico del Proyecto “Construyendo Entornos Seguros la Niñez y Adolescencia”

Jimena Tito Rosquellas

Dabne Pamela López Choque

Diseño y diagramación: EC gráfica.

La Paz, Bolivia 2021

Presentación

Save the Children trabaja en Bolivia hace más de treinta años por los derechos de las niñas, niños y adolescentes del país. Dentro de nuestra estrategia país la Protección de la niñez frente a la violencia es una de las prioridades institucionales, por lo que este resulta un documento clave para detectar y alertar indicadores y señales de violencia en contra de niñas, niños y adolescentes.

El pilar de protección contra la violencia busca contribuir a que las niñas, niños y adolescentes en situación vulnerable frente al castigo físico humillante, la violencia sexual y otras formas o manifestaciones de violencia, se desarrollen en entornos inclusivos, equitativos y protectores.

En ese marco se encuentra implementando desde la gestión 2020, el proyecto: “Construyendo Entornos Seguros para la Niñez y Adolescencia”; el cual tiene como objetivo contribuir a la reducción de la violencia sexual ejercida contra niñas, niños y adolescentes, promoviendo entornos seguros y no violentos. En ese sentido es que se quiere fortalecer las capacidades protectoras de las comunidades, las madres, padres y cuidadoras/es, facilitadoras/es y la sociedad.

La presente cartilla “Señales de Violencia en contra de niñas, niños y adolescentes con énfasis en Violencia Sexual” es una herramienta que aportará en el fortalecimiento de capacidades de prevención y alerta para socios, aliados estratégicos y así promover entornos protectores en la prevención de la violencia sexual principalmente.

IDENTIFICAR Y RECONOCER SEÑALES

ES CLAVE PARA PREVENIR

La violencia sexual es un delito penado por ley, que conlleva graves consecuencias en la vida de las niñas, niños y adolescentes que atraviesan por esa difícil experiencia, esta es una realidad que vivimos cotidianamente en Bolivia y en el mundo, llama a la reflexión que estás situaciones ocurren en el entorno más cercano que es su hogar, espacios donde deberían desarrollarse plenamente.

La responsabilidad de la protección de la niñez y adolescencia frente a las diferentes formas de violencia, como ser: la violencia sexual, explotación sexual, sexualización precoz y cualquier otro tipo de violencia, es un derecho consagrado en el artículo 19 de la Convención sobre los derechos del niño y art. 145 y 148 del Código de la niña, niño y adolescente – Ley 548 en Bolivia.

LA VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

En ese sentido la importancia de reconocer e identificar situaciones de todo tipo de violencia, maltrato físico, psicológico, sexual, digital es complejo, sin embargo, existen señales y características en el comportamiento, tanto de los niños, niñas y adolescentes, como de los agresores, que pueden dar pautas sobre su posible presencia.

Es por esta razón que las familias, la sociedad y el estado tenemos el deber de hacer frente a esta realidad comprometiéndonos e informándonos para la protección de las niñas, niños y adolescentes.

**ES RESPONSABILIDAD DE TODOS Y
TODAS, PREVENIR LA VIOLENCIA SEXUAL**



1. Entendamos qué es una señal

Señal es un término que trata de un signo, seña, marca o medio que informa, avisa o advierte de algo. Este aviso permite dar a conocer una información, realizar una advertencia o constituirse como un recordatorio.

Las señales se crean de acuerdo a ciertas pautas, para que puedan ser reconocidas por la mayor cantidad de gente posible. Son visibles para estar en condiciones de llamar la atención, sin embargo, existen otras como en el caso de la violencia en contra de niñas, niños y adolescentes que son más perceptibles que visibles.

2. ¿Por qué es importante conocer las Señales e indicadores de violencia en contra de niñas, niños y adolescentes?

La detección de señales de violencia se convierte hoy en día en una herramienta clave de ayuda para poder prevenir y alertar cualquier situación de violencia que se pueda generar a nivel comunitario, en los sistemas de salud, educativo, de protección infantil y otros que puedan aportar en un momento dado a la detección de casos o a la prevención de violencia en sí.

Es importante que recordemos que la violencia es cíclica y que la misma tiende a incrementar su intensidad, magnitud y frecuencia, por lo que una correcta detección podría ayudar de gran manera a prevenir y orientar a mujeres, niños, niñas, adolescentes, jóvenes y a la comunidad en sí, para que puedan conocer una correcta protección y cuidado.

Todos y todas **debemos tener claro** que las **señales o indicadores**:



No son una regla general.

No son manifestaciones aisladas.

No son instrumento estático.

No son un instrumento estigmatizador y discriminador.

Las señales para la detección de violencia, principalmente de niñas, niños y adolescentes es una herramienta de prevención para todas las personas, que permita detectar, alertar tempranamente, y denunciar, se trata de una herramienta de corresponsabilidad para alertar señales que puedan ser conocidas por todos, es un instrumento que debe ser comprendido como parte de un proceso así también como un instrumento dinámico que puede mejorarse, transmitirse y sobre todo compartir.





3. ¿Por qué es importante **reconocer** los tipos de Violencia?

La **importancia** de **reconocer** los **tipos de violencia** nos permitirá identificar las distintas circunstancias y señales en las que las niñas, niños puedan estar siendo víctimas de violencia.

La violencia se puede clasificar acorde a la forma en la que se manifiesta, puede ser por **acción** cuando se hace algo para lesionar al niño/niña, de manera física, psíquica y/o sexual. Otra de las formas en las que se manifiesta la violencia es por **omisión y supresión** cuando su familia o con quienes convive el niño/niña no asegure o prive intencionalmente, o por negligencia la satisfacción de sus necesidades fisiológicas, cognitivas, emocionales, sociales y de autoestima, teniendo los medios necesarios para hacerlo.



3.1. Señales generales de violencia en contra de niñas niños y adolescentes

Las señales generales de violencia, son un parámetro para la detección oportuna de violencia en niños, niñas y adolescentes, sin embargo y bajo ningún motivo estas pueden ser empleadas para aseverar o asegurar que existe un niño, niña o adolescente se encuentra en situación de violencia, pues no necesariamente una o dos de estas señales significan que esté atravesando una situación violenta, de acoso, agresión u otra; por ejemplo los niños que pierden a su mascota pueden presentar algunas de estas señales, sin embargo y al margen de los sentimientos que esto les genere no podemos decir que se trate de violencia. Sin embargo, la repetición de estas señales de forma continua o el que identifiquemos una niña o niño con varias de estas señales es desde luego una alerta y será necesario indagar mucho más.

Señales en el niño, niña o adolescente

- Llanto e irritabilidad.
- Baja autoestima.
- Muestra cambios repentinos en su comportamiento o desempeño escolar.
- Trastornos del sueño: que pueden ser cualitativos (pesadillas, terrores nocturnos, etc) o cuantitativos (sueño exagerado, dificultad para conciliar el sueño, despertares frecuentes por las noches).
- Tiene problemas de aprendizaje que no pueden atribuirse a causas físicas o psicológicas específicas.
- Se queda pensativo en clases (como en las nubes).
- Llega a la escuela y/o actividades temprano, se queda hasta tarde y no quiere regresar a casa.
- Siempre está alerta, como estuviese preparándose para algo malo.
- No cuenta con supervisión de un adulto generalmente.
- Es demasiado obediente, perfeccionista o muy responsable.

Señales en el cuidador o cuidadora

- Muestra poco interés en el niño/niña, raramente responde a las solicitudes de información, conferencias o visitas al hogar.
- Niega la existencia o culpa al niño/niña por sus problemas en la escuela el hogar.
- Demanda perfección o un nivel de desempeño físico o académico que el niño/niña no puede alcanzar.
- No muestran interés ante los logros del niño/a.
- Ve al niño/niña como malo, despreciable y agobiante.
- Nunca participan en las reuniones o capacitaciones a los padres.
- Nunca están en la casa.
- Echan la culpa al niño o a los hermanos mayores de todo.
- Desprecian, se ríen, se burlan de sus hijos/as delante de personas ajenas.
- Se molestan ante consejos en relación a la crianza de sus hijos/as.
- No justifican ni explican las ausencias de sus hijos a las actividades de la escuela u otras actividades.

Señales en la interacción familiar

- Casi no tienen contacto físico o visual.
- Considera la relación completamente negativa.
- Los momentos de interacción familiar son muy pocos o son los rutinarios.
- No existe un mayor involucramiento o preocupación por el bienestar del otro.

3.2. Tipos de violencia por Acción

Las señales de violencia física suelen ser las más visibles e incluyen:

Niño/Niña/Adolescente

- Quemaduras, mordidas, moretones, narices y/o huesos rotos u ojos morados inexplicables.
- Se queda sin movimiento por periodos considerables de tiempo.
- Tiene temor de recibir asistencia médica.
- Moretones u otras marcas notables después de ausencias a la escuela.
- Se retrae al ser abordado o al recibir contacto físico por parte de personas.
- Temor a movimientos repentinos.
- Parece tener miedo a padres, madres de familia, llora, reniega cuando es hora de irse a casa.
- Reporta heridas por uno de los padres de familia u otro cuidador adulto.
- Tiene cambios en su forma de vestir para ocultar heridas, aun cuando hay calor.
- Frecuentemente está alerta, esperando que algo malo suceda.
- Presentan cambios repentinos en su conducta, pueden portarse violentos con su familia, pares y sí mismos.

- Es agresivo/a con las mascotas o/y otros animales.
- Algunas niñas, niños tienden a aislarse tienen pocos amigos, normalmente se juntan con niños, niñas que también son violentos o evitan el contacto social con algunas personas por vergüenza.
- Suelen presentar variados problemas de ansiedad y estrés por la situación que están pasando.
- Pierden el interés en actividades cotidianas.
- No pueden controlar su rabia.
- Pierden el interés en actividades cotidianas.

Padre de familia u otro cuidador

- Ofrece explicaciones inconsistentes, inconvincentes o ninguna explicación para las lesiones del niño/niña.
- Describe al niño/niña como 'malo' o de otra forma negativa.
- Utiliza disciplina física dura.
- Fue abusado cuando era niño/niña.
- Argumenta que el niño inventa o imagina historias.
- Demanda perfección o un nivel de desempeño físico o académico que el niño/niña no puede alcanzar.
- Desprecian, se ríen, se burlan de sus hijos/as delante de personas ajenas.
- Se molestan ante consejos en relación con la crianza de sus hijos/as.
- No justifican ni explican las ausencias de sus hijos a las actividades de la escuela u otras actividades.
- No toman en cuenta las opiniones de las niñas/os.

Violencia física es el daño físico intencional provocado a un niño/niña, presentando con cualquier lesión, castigos, formas de tortura y tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes por parte de adultos o de otros. Esto incluye golpes, bofetadas, patadas, quemaduras, negar alimentos/nutrición, secuestro u otros que dañen cualquier área del cuerpo.



Violencia sexual es cualquier tipo de conducta sexual e impuesta a los niños, niñas y adolescentes, por una persona adulta o mayor con tres años o más, que busca sentir placer a costa de ellos/as. Son también contactos e interacciones entre un niño/a y un adulto, cuando el adulto usa al niño, niña o adolescente para estimularse sexualmente él mismo, al niño u otra persona. La violencia sexual, puede también ser cometida por una persona menor de 18 años, cuando esta es mayor que el niño con tres años o más o cuando el agresor está en una posición de poder o control sobre el otro.

El **Código niña, niño, adolescente** define como formas de vulneración a la integridad sexual de niñas, niños y adolescentes:

- Violencia sexual, que constituye toda conducta tipificada en el Código Penal que afecte la libertad e integridad sexual de una niña, niño o adolescente.
- Explotación sexual, que constituye toda conducta tipificada en el Código Penal, consistente en cualquier forma de abuso o violencia sexual, con la finalidad de obtener algún tipo de retribución.
- Sexualización precoz o hipersexualización, que constituye la sexualización de las expresiones, posturas o códigos de la vestimenta precoces, permitiendo o instruyendo que niñas, niños o adolescentes adopten roles y comportamientos con actitudes eróticas, que no corresponden a su edad, incurriendo en violencia psicológica.

Cualquier otro tipo de conducta que vulnere la integridad sexual de niñas, niños y adolescentes.



Las señales de violencia sexual incluyen:

Niño/Niña/Adolescente

- Dificultad para caminar o sentarse.
- Rehúsa cambiarse para participar en actividades físicas.
- Tienen dificultades para alimentarse, puede que coman menos o por otra parte quieran comer de manera desmedida.
- Dificultades para dormir, puede que presenten pesadillas, terrores nocturnos, etc) o también sueño exagerado, dificultad para conciliar el sueño, despertares frecuentes por las noches.
- Demuestra conocimiento o comportamiento sexual extraño, sofisticado o inusual para su edad. Es la mal llamada seducción en niñas, niños y adolescentes).
- Huye del hogar.
- Repentinos cambios en su forma de vestir usan varias capas de ropa inapropiadamente.
- Picazón, irritación o dolor crónico en el área genital.
- Reporta violencia sexual por parte de uno de los padres de familia u otro cuidador/a.
- No es capaz de concentrarse en la escuela o mientras comparte o interactúa con la familia u otros niños.
- Siente culpa, vergüenza o depresión (ver señales generales de depresión).
- Temor a recibir asistencia médica.
- Pueden tener dificultades en su aprendizaje y tener bajas calificaciones.
- Tienden a ser bastante distraídos.

Padre de familia u otro cuidador

- Es sobre protector con el niño/niña o limita severamente el contacto del niño/niña con otros niños/niñas, especialmente del sexo opuesto.
- Es celoso o controlador con los miembros de la familia.
- Hace sentir al niño/niña culpable o vergonzoso.
- Tiene historial de ser abusado cuando era niño/niña.
- Dificultad para establecer relaciones sexuales estables.
- Problemas de relación interpersonal.
- Aislamiento.
- Dificultades de vinculación afectiva con los hijos.
- Padres con historias familiares de maltrato.
- Familias con excesivo número de hijos.
- Padres o familias que descuidan por periodos prolongados de tiempo a sus hijos/as.



Factores que provocan efectos adversos en el desarrollo del NNA

- Mientras más veces y por mayor tiempo es abusado un niño mayor es el daño a nivel emocional y psicológico.
- El uso o no de violencia física, manipulación, amenaza.
- La edad del agresor y de la víctima.
- La identidad del abusador (existe mayor daño si es el padre, madre o un familiar).
- Número de abusadores. (la gravedad de las consecuencias se incrementa).
- Sentimientos de impotencia les obliga a mantener, una doble vida para mantener el secreto y evitar la revelación (intrafamiliar).
- Sentimientos de culpa, vergüenza y/o miedo, los lleva algunas veces a la retractación.



Es importante aclarar que cuando nos referimos a violencia sexual, estamos hablando únicamente de niñas, niños y adolescentes, es por esto que en el caso de la violencia sexual existen señales que pueden ayudarnos a identificar si esta está ocurriendo u ocurrió según la etapa etaria, revisemos cuales son estas a fin de profundizar nuestros conocimientos y habilidades en la detección oportuna, no olvidemos que el darnos cuenta y ayudar a la niña, niño o adolescente víctima puede cambiarle la vida.



Señales frecuentes según la edad:



En edad preescolar (hasta los 5 años):

- Se enferman continua y prolongadamente.
- Actúan, hablan y se comportan como wawitas o niñitos pequeños.
- Pueden llegar a tener conductas sexuales inapropiadas para su edad de las que ellos no se dan cuenta.
- Pueden llegar a contar los episodios mediante dibujos o mediante el juego principalmente con muñecos.
- Son irritables.

Entre los 6 y los 12 años:

- Baja autoestima.
- Problemas escolares.
- No pueden conciliar el sueño o duermen demasiado, tienen pesadillas.
- Tienen dolor abdominal constante.
- Argumentan estar muy enfermos.
- Se quedan pensativos en clases (en las nubes).



Señales en el niño, niña o adolescente:

- Baja autoestima.
- Fugas constantes de casa.
- Depresión, (suele manifestarse con dormir demasiado).
- Embarazo.
- Agresividad y aislamiento.
- Violencia sexual comercial.
- Promiscuidad.
- Consumo de drogas y alcohol.
- Conductas suicidas por sentirse sucias/os inservibles.

Existen también señales claras de explotación sexual y sexualización precoz o hipersexualización, esto tomando en cuenta lo señalado párrafos arriba según la Ley 548 del CNNA, que define como formas de vulneración a la integridad sexual de niñas, niños y adolescentes:

Hipersexualización:

Señales en niños, niñas y adolescentes

- Se preocupan en exceso por agradar a todos/as.
- Hacen preguntas constantes a otros sobre cómo se ven.
- Se preocupan en exceso por cómo se ven.
- Niñas que se maquillan, usan extensiones, se tiñen el cabello como algo normal.
- Buscan verse como adultos o adultas tanto física como emocionalmente.
- Interiorizan la idea que tienen que ser agradables por su aspecto físico.

Señales en los padres y/o madres

- Valorizan e impulsan el “verse bien” en sus hijos e hijas.
- Buscan concursos de belleza, desfiles de modelos, spa para niños/as donde sus hijos e hijas puedan participar.
- Pagan productos de belleza innecesarios para sus hijos e hijas.
- Se sienten orgullosos por el aspecto físico de sus niños y niñas.
- Suelen ser narcisistas.

Señales de violencia sexual comercial:

Señales en niños, niñas o adolescentes

- Manifestaciones conductuales:
 1. Oculta información.
 2. Dificultades en el ámbito escolar.
 3. Consumo de drogas y/o alcohol.
 4. Asume un rol parental en su hogar.
 5. Tienen problemas en sus familias.
 6. Manejo de dinero.
- Según la residencia o pernoctación:
 1. Se desplaza a diferentes lugares y en horas inusuales.
 2. Frecuencia lugares nocturnos.
 3. Socialización callejera.
- En relación con su sexualidad:
 1. Conductas sexuales desajustadas a para su edad.
 2. Experiencia de abuso sexual no problematizado.
 3. Relaciones poco claras con adultos.
 4. Relaciones con otros NNA víctimas de violencia sexual comercial.
- Huellas físicas:
 1. Enfermedades de transmisión sexual.
 2. Molestia en órganos genitales.
 3. Embarazos o abortos previos o actuales.

Señales en la familia

- Abuso sexual.
- Consumo de drogas.
- Negligencias o abandono.
- Situación de calle.
- Violencia intrafamiliar.
- Explotación por parte de uno o más miembros de la familia.

La **violencia sexual** es una de las crueles tragedias que **azota la vida** de las niñas, niños adolescentes y mujeres en todo el mundo con **consecuencias devastadoras**.

La violencia sexual es al parecer **invisible e imperceptible** ante los ojos humanos y sus principales cómplices son la vergüenza y el temor.

En **Bolivia** los **índices** de violencia sexual infantil y adolescente son **alarmantes** tanto en el área urbana como rural sin embargo existen muy pocas denuncias y son muy pocas las que llegan a una sentencia condenatoria justa.

3.3. Tipos de violencia por Omisión

Violencia Psicológica o emocional se refiere a actos que amenazan, humillan o lastiman el desarrollo emocional y autoestima de un niño/niña. Esto incluye menospreciar, avergonzar, poner apodos, ausencia de elogios o afecto, intimidar, molestar agresivamente, negar tiempo para jugar, desmotivar al niño/niña o estigmatizar al niño/niña con discapacidades, no darles ni demostrarles cariño. Los niños, niñas y adolescentes que son testigos de violencia intrafamiliar o cualquier otro tipo de violencia son también maltratados, es una forma de maltrato psicológico.



Las señales de **violencia psicológica o emocional** incluyen:

Niño/Niña

- Muestra extremos en su comportamiento, tales como ser demasiado obediente demandante o un comportamiento extremadamente pasivo o agresivo.
- Actúa inapropiadamente adulto (como padre de familia de otros niños/niñas) o inapropiadamente infantil (arrullándose, chupándose el dedo, golpeándose la cabeza).
- Demasiado retraído.
- Temeroso o ansioso acerca de hacer algo mal.
- Asume roles que no le corresponden (padre, madre).
- Retraso en su desarrollo físico o emocional.
- Ha intentado suicidarse.
- Baja autoestima.
- Repentinos desórdenes del habla.
- Dificultad emocional, social y de comportamiento.
- No está apegado a sus padres o cuidador.

Padre de familia u otro cuidador

- Constantemente culpa, menosprecia regaña al niño/niña.
- No tiene interés en el niño/niña y rehusa considerar los ofrecimientos de ayuda para problemas del niño/niña.
- Rechaza abiertamente al niño/niña.
- Generan un miedo intenso por constantes amenazas de castigo extremo.
- Tiene historial de ser abusado cuando era niño/niña.
- Ignora o rechaza expresiones emocionales del niño/a como el llanto, alegría, temor, felicidad y/o conductas en las que los niños o niñas demandan protección, atención y cariño.



Negligencia por omisión es cuando los padres y madres de familia o cuidadores de un niño/niña fallan deliberadamente en suplir las necesidades básicas de un niño/niña tales como alimento, agua, vestido, calor y techo, educación, salubridad y cuidados de salud. También es negligencia no cambiar pañales a tiempo a los bebés o exponerlos a ambientes tóxicos o medicamentos.

Las señales de negligencia incluyen:

Niño/Niña/Adolescente

- Se ausenta con frecuencia a la Unidad Educativa.
- Demuestra un retraso en su desarrollo físico o emocional.
- El niño/niña siempre tiene hambre.
- Suplica por ropa comida o dinero.
- Abusa del alcohol u otras drogas.
- Higiene personal pobre (mal olor, no se baña).
- No recibe cuidado médico o dental, vacunas o anteojos; enfermedades y heridas no tratadas.
- No tiene suficiente ropa para acorde al clima.
- Reporta que no hay nadie en el hogar que provea cuidado.
- Tiene apariencia de estar triste, tiene los ojos sollozos.
- Lloro sin ninguna razón.
- No tiene materiales para su aprendizaje.

Padre de familia u otro cuidador

- Parece indiferente hacia el niño/niña.
- Parece no tener interés o estar deprimido.
- Se comporta de forma ilógica.
- Abusa del alcohol u otras drogas.

Recordemos: para considerar la presencia de maltrato por negligencia esta debe presentarse de forma recurrente o permanente.

3.4. Violencia en Internet o violencia digital

Las niñas, niños y adolescentes están particularmente expuestos a la violencia en internet, la cual puede tener consecuencias graves en su desarrollo, salud mental e integridad personal.

3.4.1 Delitos cibernéticos que afectan a la niñez y adolescencia

A continuación, se describen delitos que pueden derivar en alguna situación de violencia sexual:

- **AMENAZAS, DIFAMACIÓN, COACCIÓN:** Alguien está amenazando, difamando o intimidando a la víctima través de medios electrónicos (redes sociales, mails, llamadas, sms, etc.)
- **DIFUSIÓN DE ABUSO SEXUAL INFANTIL:** Alguien está difundiendo, comercializando o facilitando material digital correspondiente a abuso sexual infantil a través de medios electrónicos o internet.
- **GROOMING (ACOSO SEXUAL A MENORES Y JÓVENES):** Alguien está utilizando medios electrónicos (mails, redes sociales, etc.) para acosar o engañar a niños, adolescentes o jóvenes con fines sexuales.
- **SEXTORSIÓN Y CHANTAJE:** Alguien está chantajeando a la víctima con la difusión de imágenes o videos de carácter íntimo, a fin de obtener algún tipo de beneficio.
- **Ciberbullying:** Se presenta cuando existe violencia entre pares de forma virtual o digital, causando angustia emocional y preocupación, a través de correos electrónicos, videojuegos conectados al internet, redes sociales, blogs, mensajería instantánea y mensajes de texto a través de internet, teléfono móvil o cualquier otra tecnología de información y comunicación.



Algunas de las **señales** de este tipo de delitos pueden ser:

Niño/Niña/Adolescente

- Pasan mucho tiempo usando aparatos digitales, sin control parental.
- No quieren que se vea lo que están haciendo con los celulares, laptops tablets entre otros.
- Ponen contraseñas fuertes, se aprovechan que muchos adultos no saben cómo usar celulares, laptops tablets entre otros.
- La mayoría de los juegos que están expuestos son violentos y adaptan conductas y comportamientos similares.
- Descargan aplicaciones sin la lectura de las políticas de privacidad, exponiendo toda la información personal en los celulares, laptops tablets entre otros.
- Exponen su situación emocional en redes sociales.
- Postean su ubicación constantemente en redes sociales.
- Hablan con desconocidos y generan vínculos de confianza.
- EL NNA se siente intimidado, tiene o demuestra temor constante.
- Está pendiente del celular todo el tiempo.
- Tiene contraseñas y claves que nadie conoce.
- Ha cambiado drásticamente de comportamiento.
- Accede a pornografía.
- Se aísla de sus amistades de forma física y prefiere la virtualidad.

Padre de familia u otro cuidador

- Parece indiferente hacia el niño/niña adolescente.
- Desconoce el uso de aplicaciones y redes sociales y demuestra poco interés en aprender.
- Prefieren entregar el celular u otro aparato, para que no lo molesten en sus actividades.
- No controla el tiempo que la niña/niño y adolescente pasa en celular, laptops tablets entre otros.

SI ERES NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE E IDENTIFICASTE ALGUNA DE ESTAS SEÑALES DE VIOLENCIA:

4. Poner en práctica estas 3 reglas de oro



Gritar y decir ¡NO!

Correr y pedir ayuda

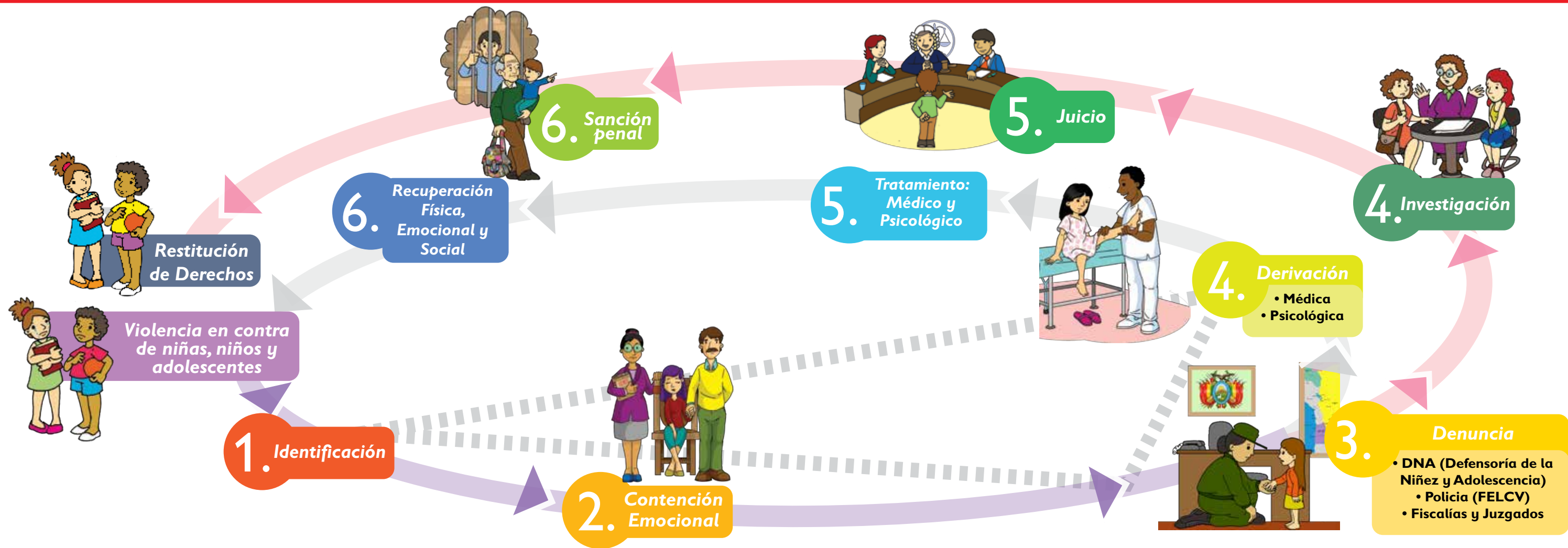


Avisar a una persona adulta de confianza

TODOS Y TODAS DEBEMOS APRENDER A RECONOCER SEÑALES DE VIOLENCIA Y ASI PODER PREVENIRLA

Si eres una persona adulta, niña, niño o adolescente

debes conocer la siguiente Ruta Crítica



CONSTRUYENDO ENTORNOS SEGUROS

#participar para proteger



DEFENSORÍA DEL PUEBLO
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA



Save the Children