



Resumen de Informe Global

en el contexto COVID-19



Save the Children

Niñez y Educación



“Que nos den *bioseguridad para la escuela.*

Quiero *volver a la escuela. Dar comida a*

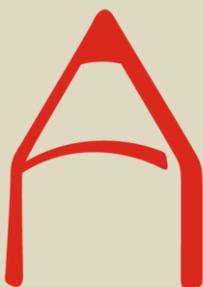
a quienes no tienen”. (niña 11 años)



AGOSTO 2020

LA NIÑEZ Y LA EDUCACIÓN

EN EL CONTEXTO DEL COVID



**TEMA:
EDUCACIÓN**

**Sub tema:
EDUCACIÓN
BÁSICA**

**Contexto:
DESARROLLO**

**Términos clave:
#DERECHOSNNA
#EDUCACIÓN
#ESCUELA
#IMPACTOCOVID
ENLANIÑEZ**

- Los niños y las niñas manifiestan que están aprendiendo “poco” ahora que no van a la escuela. Mencionan dos barreras principalmente: no tienen acceso al internet y no entienden las tareas que les envían por medios digitales.
- Niñas y niños sienten que tienen poco apoyo de sus padres y madres en las tareas virtuales, quienes han manifestado que ignoran cómo van avanzando en su aprendizaje y no pueden apoyarlos. Con esto queda claro que para las familias la escuela es el principal espacio de aprendizaje. Pocas familias pueden garantizar que sus hijos e hijas están aprendan en el entorno familiar al mismo nivel que en la Escuela.
- Niños y niñas manifiestan que una de las principales dificultades para las clases virtuales es no tener acceso al internet, “las tareas envían por WhatsApp y no siempre hay dinero para comprar megas”, y en otros casos no llega la información a tiempo, o no disponen de los medios, teléfonos o computadoras. Las familias que tienen más de dos hijos han priorizado a los que están en cursos superiores (secundaria) para el uso de medios tecnológicos, relegando a los más pequeños de cursos inferiores (primaria).
- Los profesores no dan las consignas claras, “No entendemos la tarea que mandan porque sólo mandan y no hay como sacar impresión y sólo copiamos en el cuaderno”.
- La niñez quiere volver a la escuela, mantienen la fe en el retorno a clases una vez que pase la Pandemia. Padres y madres de familia son menos optimistas, sólo la mitad piensa que se retornará a clases presenciales, y la otra mitad demandan medidas de bioseguridad para el retorno a las clases presenciales.



Save the Children

ACERCA DEL ESTUDIO

“DERECHOS DE LA NIÑEZ, SALUD, EDUCACIÓN Y PROTECCIÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA INVESTIGACION GLOBAL”

En mayo de 2020 Save the Children International comienza una investigación Global ante la emergencia de la Pandemia del COVID-19 con el objetivo de generar evidencia sobre:

- El impacto del cierre de las escuelas, de las comunidades y el aislamiento en relación a la salud, aprendizaje, bienestar y la protección de niñas y niños.
- El impacto económico de la pandemia de COVID-19 en hogares con niñas y niños.
- Las necesidades de salud, psicosociales, de aprendizaje y de protección de niñas y niños durante el cierre de las escuelas,
- El aislamiento del hogar / cuarentena en la comunidad.
- Los derechos de los niños a la información sobre COVID-19.

400 horas conversando

con niñas, niños y adolescentes

sobre los efectos del COVID-19

Desde su lanzamiento el Estudio “DERECHOS DE LA NIÑEZ, SALUD, EDUCACIÓN Y PROTECCIÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA INVESTIGACION GLOBAL”, cobró relevancia en el mundo logrando la participación de más de 50 países.

Bolivia como parte de este movimiento comenzó el levantamiento de datos en junio en los departamentos La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Potosí y Beni, contactando telefónicamente a las familias con las que se trabaja en los proyectos. Se aplicó un formulario con 81 preguntas, la mayoría de múltiples variables. Fueron más de 700 entrevistas y 400 horas de conversaciones con madres, padres o cuidadores, quienes contestaron 60 preguntas, y posteriormente, con el consentimiento de éstos, conversando con sus hijos o hijas, quienes contestaron 21 preguntas, sobre el impacto de la Pandemia del COVID-19 en sus vidas.

HALLAZGOS

Niños y niñas están aprendiendo “poco” ahora que no van a clases

El 84% de niños/niñas y el 75% de padres/madres manifiestan que la niñez está aprendiendo “poco” ahora que no van a la Escuela.

Las principales barreras mencionadas por niños y niñas:

- El 49% menciona que no tiene acceso suficiente al Internet.
- El 39% menciona que no entiende las tareas que les envían por medios digitales, principalmente por WhatsApp y las consignas de trabajo no son claras.
- Un 24% menciona que necesita ayuda y nadie puede ayudarle.

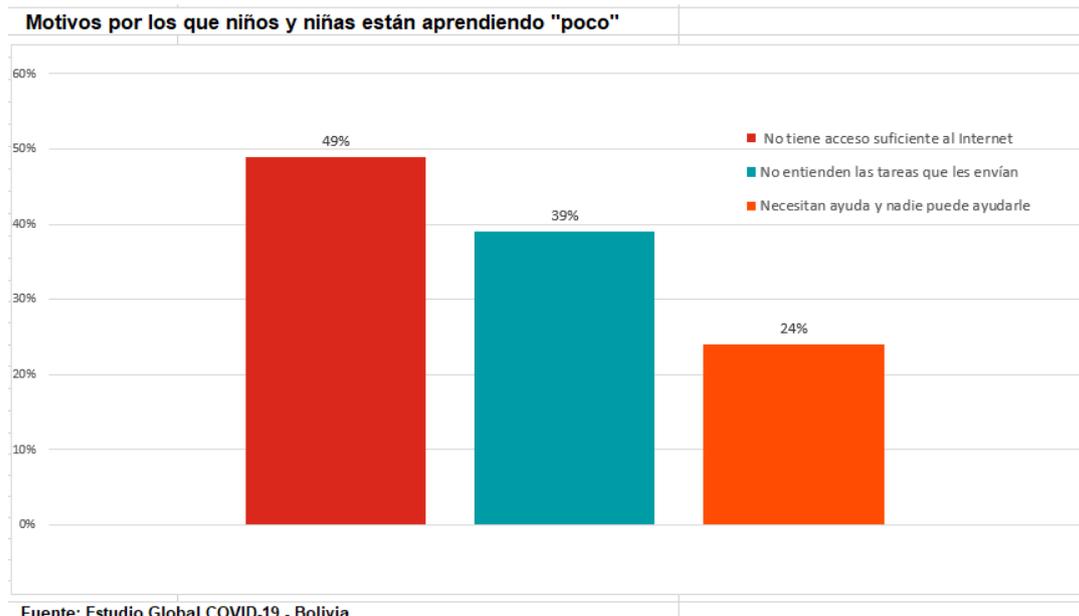
84% de niños y niñas

sienten que están aprendiendo “poco” ahora que no van a la Escuela



Entre las barreras mencionadas por los niños está que sus maestros se comunican con ellos una vez a la semana o sólo les mandan tareas por WhatsApp principalmente y deben responder por el mismo medio.

La mayoría no cuenta con los medios para acceder a las clases virtuales, no acceden al internet y no tiene teléfonos o computadoras.



Los niños tienen poco apoyo de sus papás y mamás para las tareas virtuales.

Los profesores apoyan en las actividades pedagógicas a niños y niñas una vez por semana

Un 30% de padres y madres de familia manifiestan que los profesores apoyan a sus hijos una vez por semana en actividades pedagógicas. Otro 36% manifiesta que no reciben apoyo.

En el periodo de pandemia los profesores apoyan con actividades pedagógicas de acuerdo a las instrucciones de las autoridades educativas y la organización técnico pedagógico de cada escuela, mismas que varían en la cantidad de días, la frecuencia de apoyo promedio es de una vez a la semana. Madres y padres también manifestaron que cuando empezó la Cuarentena los docentes se fueron de las comunidades y dejaron a niñas y niños sin decirles de qué manera continuarían las clases, o si les mandarían tareas.

Niñas y Niños quieren volver a clases después del COVID-19

El sentimiento de la niñez es retornar a la escuela después de la Pandemia, para interactuar en las actividades pedagógicas y para la interacción social con sus compañeros y compañeras de curso.

El 75% de niños y niñas manifestaron que volverán a la escuela después de la Pandemia, mientras que sólo un 50% de madres y padres de familia muestran el mismo optimismo, lo que muestra que la escuela es considerada como un espacio importante para la formación integral de sus hijas e hijos. El otros 50% de padres y madres no está seguro que, del retorno a clases, sus principales dudas están en cómo y quién garantiza que sus hijos no serán contagiados. Para la vuelta a la escuela, niños, niñas, padres y madres de familia demandan medidas de bioseguridad.



75% de niños, niñas quiere volver a clases cuando pase la Pandemia

¿QUÉ SIGNIFICA ESTA INVESTIGACIÓN PARA LA ACCIÓN?

- Las familias entrevistadas esperan que el Ministerio de Educación garantice el retorno a las actividades escolares con protocolos de bioseguridad para un retorno seguro a las escuelas para asegurar la formación integral de sus hijos e hijas.
- Las autoridades de Educación deben asegurar el acceso al internet a costos mínimos para las familias de bajos ingresos económicos y mejorar los servicios de internet para implementar la educación virtual. Muchos niños, niñas y adolescentes están siendo discriminados por no contar con acceso al internet.
- Las niñas, niños y adolescentes solicitan a las autoridades nacionales el apoyo solidario en la dotación de kits de bioseguridad, alimentación y trabajo para sus padres y madres de familia para subsistir en el período de la Cuarentena.

“Me preocupa que no puedo ir a pasar clases ni presenciales ni virtuales, y pues yo necesito aprender”.
Niño de 13 años entrevistado en el Estudio.
- Se deben desarrollar planes específicos para niñas y niños no escolarizados de la primera infancia, que han sido los más afectados por el cierre de los centros infantiles, porque ellos no tienen clases virtuales, ni programas radiales, ni televisivos, ni planes para continuar el aprendizaje en sus hogares. Se necesita asesoramiento a las familias y a los educadores para promover el aprendizaje desde casa y a distancia con los niños más pequeños.
- Madres y padres de familia consideran poco relevantes las clases virtuales, porque no garantizan el aprendizaje y no tienen espacios de interacción social con sus profesores y compañeros de escuela, la cual está retrasando su aprendizaje y su desarrollo personal.
- Niñas, niños se sienten con limitaciones en el aprendizaje por no tener acceso al internet y la falta de computadora o celular en sus hogares, esta situación afecta en las emociones y está generando frustración en niñas y niños en edad escolar. A pesar de las limitaciones de acceso al internet conocen cómo mantenerse seguros cuando usan el internet.
- La falta de apoyo de familias en las actividades pedagógicas virtuales que desarrollan las niñas, niños y adolescentes también afecta al estado emocional, donde se sienten solos y exigen el retorno a clases para reencontrarse con su profesor, amigas y amigos para compartir, aprender y sentirse en familia.
- En necesaria una Currícula escolarizada y no escolarizada que responda a las necesidades de aprendizaje en el contexto del COVID-19.



78% de niñas, niños y adolescentes menciona que puede usar internet de manera segura.



Niñez y Protección



“Me **preocupa** que muchas más **personas** sigan

muriendo, que alguien de **mi familia muera** y

que **esto nunca pase**”. (niña 17 años)

**EVIDENCE
TO
ACTION**

AGOSTO 2020

PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ

EN CONTEXTO COVID-19



**TEMA:
PROTECCIÓN**

**Contexto:
DESARROLLO**

**Términos clave:
#PROTECCIÓN
#DERECHOSNNA
#IMPACTOCOID
ENLANIÑEZ**

- La niñez está atravesando una situación compleja, cuya magnitud no está siendo debidamente dimensionada en cuanto a la pérdida de ritmo de vida habitual. Niños y niñas no asisten a clases, no pueden ir a parques, no hacen deportes, no tienen espacios de encuentro con sus pares. Esta situación se torna difícil y hasta insensata, tomando en cuenta las consecuencias a corto, mediano y largo plazo en el desarrollo integral y salud mental de la niñez. Si no se toman medidas urgentes esta situación amenaza con convertirse en una crisis de los derechos de la niñez y adolescencia.
- El estar en casa no es necesariamente sinónimo de protección, las respuestas de niñas y niños muestran los efectos de la pandemia en la salud mental a causa del encierro, también es evidente que los niveles de violencia en el entorno familiar se han incrementado a causa del encierro y la situación económica.
- Niñas, niños y adolescentes manifestaron haber sufrido cambios emocionales durante la pandemia, en contra posición con las respuestas de los padres, madres y cuidadores que, pese a escuchar a sus hijos e hijas, señalan que no percibieron ni evidenciaron ningún cambio preocupante o significativo.
- Un gran porcentaje de niñas, niños y adolescentes mencionan sentirse menos felices desde la pandemia, presentan signos de nerviosismo, sienten preocupación por la situación actual, denotan aburrimiento. Todo esto conlleva a emociones ligadas a la ansiedad, inquietud, tristeza, incluyendo sentimientos de temor e incluso culpa. De igual forma, atraviesan signos y síntomas ligados a la depresión.



Save the Children

ACERCA DEL ESTUDIO

“DERECHOS DE LA NIÑEZ, SALUD, EDUCACIÓN Y PROTECCIÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA INVESTIGACION GLOBAL”

En mayo de 2020 Save the Children International comienza una investigación Global ante la emergencia de la Pandemia del COVID-19 con el objetivo de generar evidencia sobre:

- El impacto del cierre de las escuelas, cierre de las comunidades y el aislamiento en relación a la salud, aprendizaje, bienestar y la protección de niñas y niños.
- El impacto económico de la pandemia de COVID-19 en hogares con niñas y niños.
- Las necesidades de salud, psicosociales, de aprendizaje y de protección de niñas y niños durante el cierre de las escuelas, el aislamiento del hogar / cuarentena en la comunidad.
- Los derechos de los niños a la información sobre COVID-19.

400 horas conversando

con niñas, niños y adolescentes

sobre los efectos del COVID-19

Desde su lanzamiento el Estudio “DERECHOS DE LA NIÑEZ, SALUD, EDUCACIÓN Y PROTECCIÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA INVESTIGACION GLOBAL”, cobró relevancia en el mundo logrando la participación de más de 50 países.

Bolivia como parte de este movimiento comenzó el levantamiento de datos en junio en los departamentos La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Potosí y Beni, contactando telefónicamente a las familias con las que se trabaja en los proyectos. Se aplicó un formulario con 81 preguntas, la mayoría de múltiples variables. Fueron más de 700 entrevistas y 400 horas de conversaciones con madres, padres o cuidadores, quienes contestaron 60 preguntas, y posteriormente, con el consentimiento de éstos, conversando con sus hijos o hijas, quienes contestaron 21 preguntas, sobre el impacto de la Pandemia del COVID-19 en sus vidas.

HALLAZGOS

Algunos efectos de la Pandemia en la salud mental de niñas, niños y adolescentes

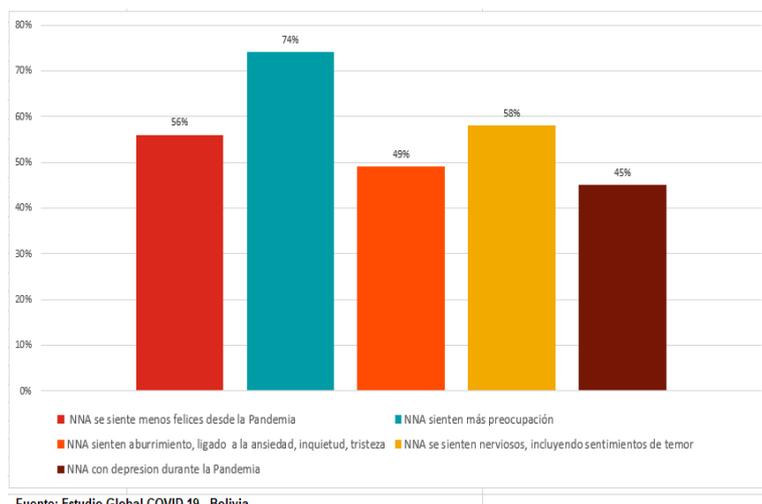
La Pandemia del COVID-19 está provocando perturbaciones y problemas psicosociales que pueden exceder la capacidad de manejo de la situación de cualquier persona, más aún en la niñez. Los resultados del Estudio muestran que niñas, niños y adolescentes durante este periodo, reportan emociones ligadas a la preocupación, aburrimiento, tristeza, nerviosismo, angustia y otros; considerados como síntomas significativos de cuadros psico emocionales que necesitan atención inmediata. Estos son los datos:

- 56% de los NNA menciona sentirse menos feliz desde la pandemia.
- 74% de los NNA refiere sentir preocupación por la situación actual.
- 49% se siente aburrido, lo que conlleva a emociones ligadas a la ansiedad, inquietud y tristeza.
- 58% manifiesta sentimientos de temor y angustia.
- 45% señala sentir depresión durante la pandemia.



La tristeza, abarca sentimientos de soledad, apatía, autocompasión, desconsuelo, melancolía, pesimismo y desánimo, principalmente. En este sentido cuando un NNA señala que se siente triste, puede estar experimentando cualquiera de estos otros sentimientos. Esto desde luego, en un contexto de pandemia, incide en su forma de ver la vida. Las niñas, niños y adolescentes deciden sentirse tristes cuando creen que un resultado negativo es permanente y que no pueden hacer nada al respecto, manteniendo, además, sentimientos de impotencia profundos.

Esos datos nos permiten estimar un incremento de la incidencia de problemas psicoemocionales y afectivos en el corto y mediano plazo en la niñez, como efectos de la Pandemia por COVID-19. No todos los problemas psicológicos y sociales que se presentan podrán calificarse como enfermedades. La mayoría son reacciones normales ante una situación anormal y completamente nueva como es la pandemia y el consiguiente encierro. Sin embargo, existen factores asociados como la pobreza, falta de empleo de los progenitores y la violencia en distintas formas y manifestaciones que incidirán de forma notoria en el desarrollo físico y en la salud mental de los niños, niñas y adolescentes.



Es posible notar más adelante depresiones profundas, conductas de riesgo, dificultad de control de impulsos y una serie de problemas a nivel psicológico, social e incluso físico en las niñas, niños y adolescentes.

La violencia en contra de niñas, niños y adolescentes

Los hallazgos en esta área dejan percibir que la violencia hacia la niñez se presenta en el entorno protector más cercano, es decir, en la familia:

- Un 7% de los NNA consultados reportan estar atravesando algún tipo o situación de violencia en sus hogares.
- El 18% de los padres, madres y cuidadores señalan aplicar prácticas de cuidado basadas en el castigo físico, disciplina rígida y otras, sin conocer las graves consecuencias que estas prácticas producen en el desarrollo integral de sus hijos e hijas.
- El acceso a servicios de protección frente a la violencia y apoyo a psicoemocional es prácticamente nulo o inexistente, el 98% de los NNA menciona no poder acceder a un servicio de protección y atención de violencia ni de apoyo psicoemocional. Esto, ligado al contexto de la pandemia y la convivencia de los NNA con sus agresores, les impide pedir ayuda.

A
B C
7% de niños, niñas y adolescentes están atravesando alguna situación de violencia.

De acuerdo a lo que nos señalan los datos y las citas textuales recogidas, la emergencia de salud, la violencia en la familia, los problemas económicos, la falta de fuentes de trabajo y otros, están provocando trastornos y angustias, con una profunda repercusión en la niñez sobre todo en cuanto a su protección, bienestar y futuro. Como consecuencia, sugerimos algunos aspectos que se pueden trabajar efectivamente:

¿QUÉ SIGNIFICA ESTA INVESTIGACIÓN PARA LA ACCIÓN?

Un dato alentador es que el 90% de las madres, padres, cuidadoras y cuidadores, explican que en sus relaciones familiares aplican alguna característica de crianza positiva; pudiendo inferir que existe la capacidad para mejorar la comunicación, brindar acompañamiento significativo y buen trato a niñas, niños y adolescentes. Se puede educar sin recurrir a la violencia, con respeto y afecto. Esto inspira e impulsa a Save the Children a enfocarse en:

- Ofrecer asesoramiento y ayuda a las familias, cuidadoras, cuidadores, educadores para promover el aprendizaje desde casa y a distancia, trabajando con nuestros aliados para diseñar soluciones innovadoras en materia de protección y educación de forma segura e inclusiva.
- Facilitar la difusión de información y el aprendizaje equitativo entre niñas, niños y adolescentes, con el fin de proteger su salud mental y combatir el estigma, la xenofobia y la discriminación.
- Promover el enfoque de crianza sin violencia, para que sea asumido por la comunidad y permita un cambio de paradigma, dejando atrás las prácticas nocivas y representaciones sociales que actualmente fomentan y normalizan la violencia.
- Trabajar con los gobiernos, autoridades y otros aliados para que las niñas, niños y adolescentes ejerzan sus derechos plenamente.
- Promover la participación significativa de las niñas y niños en la elaboración y puesta en marcha de programas de respuesta al COVID-19.
- Apoyar el fortalecimiento de los sistemas de protección de la niñez en los niveles nacional, departamental y municipal a fin de hacer frente a la pandemia de la violencia.

Si no se adoptan medidas urgentes, esta crisis de la salud amenaza con convertirse en una crisis de los derechos de la niñez.



71% de niñas, niños y adolescentes reportan cambios en el sueño.

Este Estudio recomienda trabajar bajo un enfoque integral y de sistemas que permita:



- Facilitar el aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes en cuanto a su protección y cuidado ante la violencia.
- Ayudar a las familias a cubrir sus necesidades y cuidar a sus hijos e hijas, promoviendo la crianza sin violencia
- Proteger a los niños, niñas y adolescentes de toda forma de discriminación, explotación y abuso
- Acompañar a las instancias gubernamentales para priorizar el principio del Interés Superior del niño en Normas, Políticas públicas, planes y proyectos ligados a la respuesta, mitigación y fase final de la Pandemia del COVID-19.

Niñez y Pobreza



“Mis **padres** por el covid **no pueden**

y no hay dinero para comprar alimentos”.

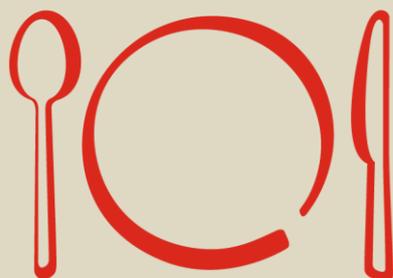
(niño 17 años)



AGOSTO 2020

LA POBREZA

EN EL CONTEXTO DEL COVID



TEMA: REDUCCIÓN DE LA POBREZA INFANTIL

Contexto:
DESARROLLO

Términos clave:
#POBREZA
#ALIMENTOS
#DERECHOSNN
A
#IMPACTOCOV
DENLANIÑEZ

- Los resultados del estudio muestran que uno de los mayores efectos de la Pandemia en niñas niños y sus familias es la reducción y/o pérdida de sus ingresos económicos, debido a las restricciones derivadas de la emergencia sanitaria, lo que está generando dificultades o imposibilidad de abastecerse de alimentos, acceder a servicios de salud, medicamentos y a la educación. Refleja además el temor de niños y niñas por el contagio de sus padres y madres, quienes generan los ingresos económicos en el hogar.
- La pérdida de algún ingreso ha afectado a la mayoría de las familias entrevistadas (71%). Esta situación se acrecienta cuando más de la mitad ha reportado la pérdida de sus fuentes de trabajo (58%). Estos factores son detonantes para el incremento de otras problemáticas como la violencia doméstica y el estrés derivado de ello.
- La inseguridad alimentaria y nutricional es otro de los factores más afectados por la pandemia, que ha generado la reducción del consumo diario de alimentos en las familias, quienes han mencionado que tuvieron problemas para pagar la comida como resultado de la pérdida de ingresos debido a la Pandemia.
- La pandemia también ha generado una interrupción en las formas en que los individuos han encarado la cobertura de sus necesidades básicas, entre ellas la alimentación y nutrición. Las familias encuestadas han manifestado que hubo momentos en los que NO tuvieron suficiente comida, o no tuvieron dinero para comprar alimentos.

ACERCA DEL ESTUDIO

“DERECHOS DE LA NIÑEZ, SALUD, EDUCACIÓN Y PROTECCIÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA INVESTIGACION GLOBAL”

En mayo de 2020 Save the Children International comienza una investigación Global ante la emergencia de la Pandemia del COVID-19 con el objetivo de generar evidencia sobre:

- El impacto del cierre de las escuelas, cierre de las comunidades y el aislamiento en relación a la salud, aprendizaje, bienestar y la protección de niñas y niños.
- El impacto económico de la pandemia de COVID-19 en hogares con niñas y niños.
- Las necesidades de salud, psicosociales, de aprendizaje y de protección de niñas y niños durante el cierre de las escuelas, el aislamiento del hogar / cuarentena en la comunidad.
- Los derechos de los niños a la información sobre COVID-19.

400 horas conversando

con niñas, niños y adolescentes

sobre los efectos del COVID-19

Desde su lanzamiento el Estudio “DERECHOS DE LA NIÑEZ, SALUD, EDUCACIÓN Y PROTECCIÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA INVESTIGACION GLOBAL”, cobró relevancia en el mundo logrando la participación de más de 50 países.

Bolivia como parte de este movimiento comenzó el levantamiento de datos en junio en los departamentos La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Potosí y Beni, contactando telefónicamente a las familias con las que se trabaja en los proyectos. Se aplicó un formulario con 81 preguntas, la mayoría de múltiples variables. Fueron más de 700 entrevistas y 400 horas de conversaciones con madres, padres o cuidadores, quienes contestaron 60 preguntas, y posteriormente, con el consentimiento de éstos, conversando con sus hijos o hijas, quienes contestaron 21 preguntas, sobre el impacto de la Pandemia del COVID-19 en sus vidas.

HALLAZGOS

Las familias han perdido ingresos, fuentes de trabajo y no han tenido alimentos suficientes

La seguridad económica de las familias depende fundamentalmente de sus fuentes de ingresos, que han sido fuertemente impactados por la Pandemia del COVID-19.

Los datos del estudio muestran que:

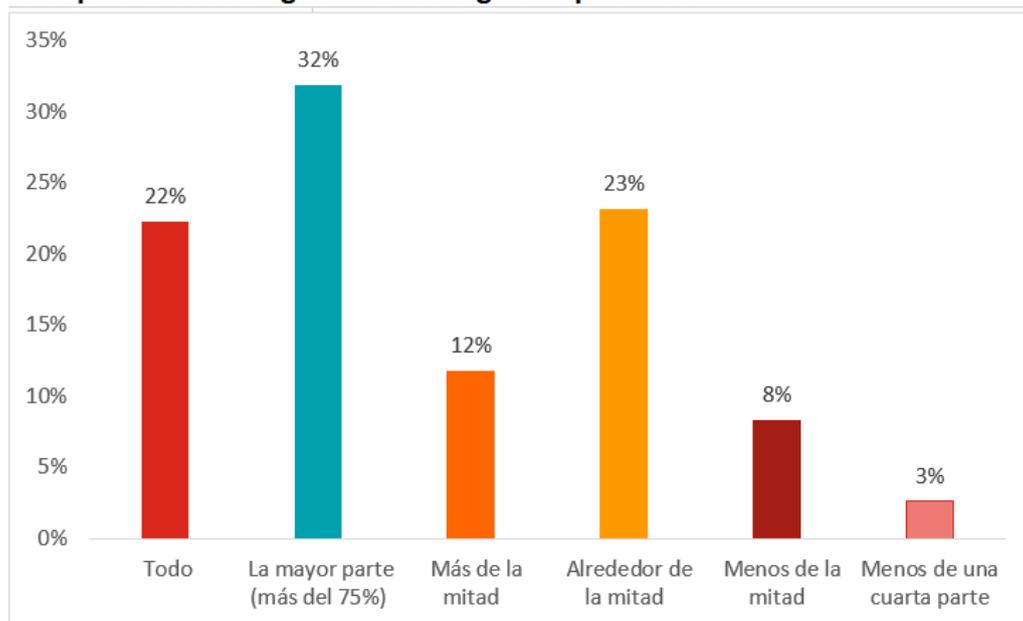
- El 71% de los encuestados señalan que han perdido en su hogar algún ingreso desde el inicio de la pandemia de COVID-19.
- El 58% de los encuestados mencionan que sus familias han perdido sus fuentes de trabajo, a raíz de ello la violencia y el estrés se han incrementado en un 23%.
- El 61% de los encuestados manifiestan que han tenido problemas para pagar la comida, debido a la pérdida de ingresos económicos por la pandemia de COVID-19.

74% de los encuestados señalan que no han tenido alimentos suficientes o dinero para comprarlos.



Del 71% de familias que afirman haber sido afectadas en sus ingresos económicos a partir de la pandemia, la mayoría ha perdido más del 50% de sus ingresos. El dato más alarmante es el que señala que el 22% de las familias encuestadas mencionado haber perdido “todo”, que principalmente esta directamente relacionado con las personas que perdieron el trabajo, que era la principal fuente de ingresos de la familia.

Qué parte de los ingresos del hogar ha perdido?



Fuente: Estudio Global COVID-19 Bolivia

Barreras para acceder a alimentos

El 56% de los entrevistados han señalado que existen otras barreras que le impiden acceder a distintos alimentos como carne, lácteos, cereales, frutas o verduras desde el brote de COVID-19. La principal barrera mencionada (26%) es el precio alto de los alimentos, mientras que un 12% señala que los mercados estaban cerrados, y finalmente un 9% menciona que los mercados se quedaron sin productos.

Las familias requieren apoyo financiero y empleo

El 90% de los encuestados demanda asesoramiento o apoyo financiero, otro 42% solicita apoyo para tener empleo, como respuesta inmediata para la recuperación económica de sus familias. En el ámbito urbano, la seguridad económica de las familias depende fundamentalmente de sus fuentes de ingresos. Las familias que viven “al día” están pasando por una situación crítica, debido a que deben afrontar su día a día en una economía de subsistencia. La pobreza en las ciudades se está incrementando rápidamente (39,2% al 2020 CEPAL). Por otra parte, los encuestados en el área urbana priorizan el tema laboral como primera necesidad, seguido de la alimentación y finalmente la salud, mientras que en el ámbito rural las prioridades y necesidades de las poblaciones se centran en temas de apoyo alimentario y de salud.



90% de los encuestados solicita apoyo financiero

Apoyo Financiero del Gobierno

Respecto al apoyo financiero que el Gobierno viene desarrollando en el marco de la Pandemia del COVID-19, el 28% señala que ha aumentado el número de personas que recibían fondos del gobierno.

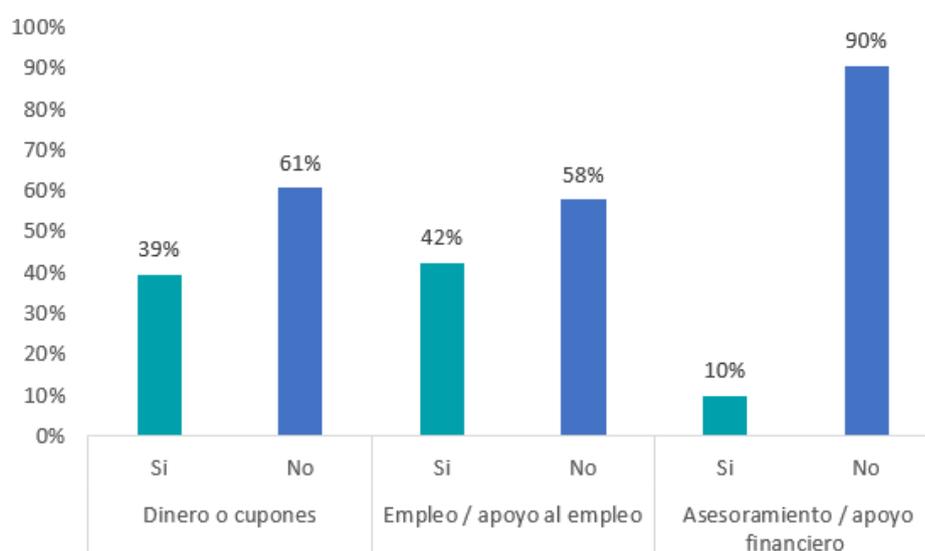
¿QUÉ SIGNIFICA ESTA INVESTIGACIÓN PARA LA ACCIÓN?

- Los datos del Estudio están mostrando el gran impacto del COVID-19 en las familias y al mismo tiempo están señalando la necesidad de generar políticas por parte de las instancias nacionales, departamentales y municipales para atender la crítica situación de las familias, derivada de la pérdida de ingresos y de fuentes laborales.
- El Gobierno Central ha dispuesto el pago de bonos para paliar la crítica situación, sin embargo, estos son todavía insuficientes para atender las necesidades básicas de las familias. Estas políticas de transferencia directa de recursos son percibidas como una necesidad por parte de la población entrevistada (39%).
- La pérdida del empleo ha derivado en la reducción drástica de los ingresos, habiendo familias que prácticamente lo han perdido todo, lo que para muchas de ellas significa no poder acceder a una alimentación adecuada. Esto se agrava aún más por el incremento de la violencia dentro de los hogares a raíz de esos problemas económicos. El 42% de los encuestados ve como una gran necesidad el apoyo para acceder a un empleo, que es un mensaje claro para autoridades para continuar trabajando en este tema.
- Por los datos del estudio el acceso a los alimentos, para garantizar la seguridad alimentaria del hogar, es un tema crítico para las familias, cuyas principales barreras son la carencia de recursos económicos, y en menor medida la falta de productos en los mercados. El Gobierno Central, los gobiernos departamentales y municipales han desarrollado acciones para distribuir alimentos a la población, a pesar de ello las demandas por parte de las familias muestran que aún no son suficientes.

“Que donen alimentos a las familias que no tienen y que den trabajo a sus padres porque ya no tienen para comprar comida”.

Niño de 15 años entrevistado en el Estudio.

Tipo de apoyo que las familias necesitan o creen que necesitarán durante la pandemia



Niñez y Salud



“Que *ayude* a los *enfermos*, que *construya* más

hospitales y que los *equipe con respiradores*

para que ya no mueran más gente”. (niña 13 años)



AGOSTO 2020

SALUD EN LA NIÑEZ

EN CONTEXTO COVID-19



**TEMA:
SALUD**

**Contexto:
DESARROLLO**

**Términos clave:
#SALUD
#MEDICAMENTOS
#DERECHOSNNA
#IMPACTOCOVID
ENLANIÑEZ**

- La preocupación generalizada de la población es el colapso de los establecimientos de salud, a contagiarse al acudir a éstos, a la carencia de equipos básicos de atención médica y la falta de insumos de bioseguridad.
- La mayoría de las familias encuestadas menciona que el acceso a la salud se ha visto afectado.
- Las principales barreras que impiden el acceso a los servicios de salud son el miedo a contraer el COVID-19, las restricciones de circulación debido a la Cuarentena por la emergencia sanitaria, la falta de transporte y la escasez de medicamentos en las farmacias y establecimientos de salud.
- Se ha podido evidenciar que la mayoría de los insumos de salud no son accesibles, debido a la escasez y al encarecimiento de los mismos. Los insumos de bioseguridad subieron de precio en la medida que aumentaban los contagios, lo que se constituyó en otra limitante para el acceso a éstos.
- La mayoría de las familias, niño y niñas encuestadas identifican la importancia de cuidarse además de tomar las medidas para evitar el contagio por la enfermedad, desarrollando prácticas como el lavado de manos, el uso de barbijo y el evitar lugares donde hay concentración de personas.
- Las familias necesitan apoyo principalmente en medicinas, atención médica en persona y pruebas COVID-19.

ACERCA DEL ESTUDIO

“DERECHOS DE LA NIÑEZ, SALUD, EDUCACIÓN Y PROTECCIÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA INVESTIGACION GLOBAL”

En mayo de 2020 Save the Children International comienza una investigación Global ante la emergencia de la Pandemia del COVID-19 con el objetivo de generar evidencia sobre:

- El impacto del cierre de las escuelas, cierre de las comunidades y el aislamiento en relación a la salud, aprendizaje, bienestar y la protección de niñas y niños.
- El impacto económico de la pandemia de COVID-19 en hogares con niñas y niños.
- Las necesidades de salud, psicosociales, de aprendizaje y de protección de niñas y niños durante el cierre de las escuelas, el aislamiento del hogar / cuarentena en la comunidad.
- Los derechos de los niños a la información sobre COVID-19.

400 horas conversando

con niñas, niños y adolescentes

sobre los efectos del COVID-19

Desde su lanzamiento el Estudio “DERECHOS DE LA NIÑEZ, SALUD, EDUCACIÓN Y PROTECCIÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID-19: UNA INVESTIGACION GLOBAL”, cobró relevancia en el mundo logrando la participación de más de 50 países.

Bolivia como parte de este movimiento comenzó el levantamiento de datos en junio en los departamentos La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Potosí y Beni, contactando telefónicamente a las familias con las que se trabaja en los proyectos. Se aplicó un formulario con 81 preguntas, la mayoría de múltiples variables. Fueron más de 700 entrevistas y 400 horas de conversaciones con madres, padres o cuidadores, quienes contestaron 60 preguntas, y posteriormente, con el consentimiento de éstos, conversando con sus hijos o hijas, quienes contestaron 21 preguntas, sobre el impacto de la Pandemia del COVID-19 en sus vidas.

HALLAZGOS

Motivos que impiden recibir atención médica o adquirir medicinas

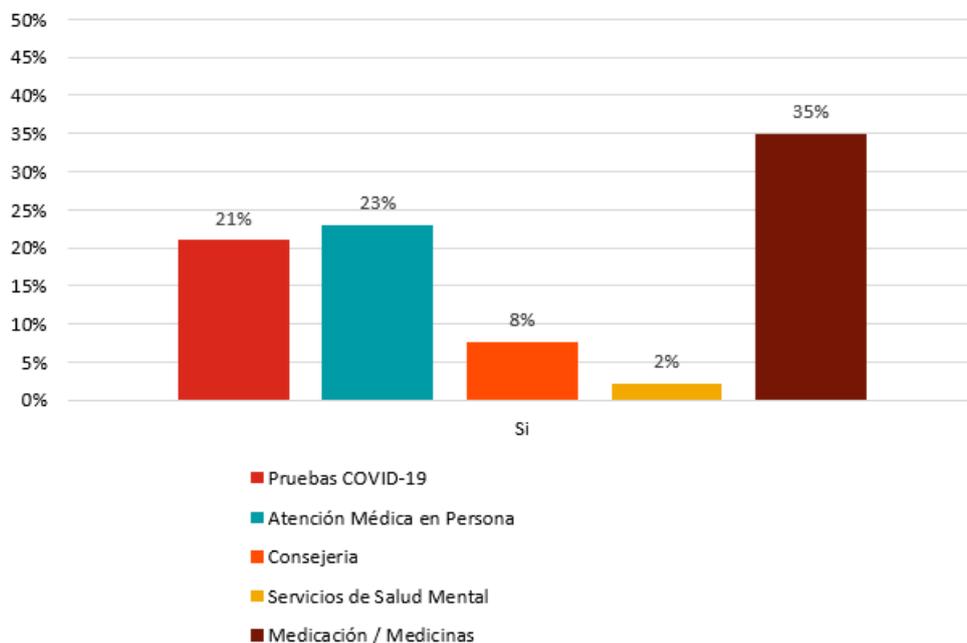
La Pandemia del COVID-19 ha provocado el colapso de los servicios de salud en todas las regiones. El 89% de los encuestados menciona que se ha afectado el acceso a la salud. Entre los principales motivos que impiden recibir atención médica o adquirir medicinas están:

- 71% miedo a contraer la COVID-19.
- 44% las restricciones de circulación debido a la Cuarentena.
- 27% la falta de transporte, ligado directamente a las restricciones de la Cuarentena.
- 18% menciona la escasez o que los medicamentos no son accesibles.



Apoyo que las familias necesitan para sentirse sanos durante la Pandemia

La principal necesidad de las familias en este contexto del COVID-19 son medicinas, cuyo acceso se ha visto limitado por la escasez en los establecimientos de salud y su encarecimiento en las farmacias. Como segunda necesidad esta la atención médica, que también se ha visto limitada por el colapso del sistema de salud. La tercera necesidad son pruebas COVID-19, cuya disponibilidad al inicio de la pandemia ha sido limitada en todos los países, debido a la demanda que existía en todo el mundo.



Fuente: Estudio Global COVID-19 - Bolivia

Preocupación de la niñez por la situación y la responsabilidad para cuidarse

Niñas y niños han coincidido en sus mensajes a otros niños y niñas en la necesidad de cuidarse a sí mismos y en el entorno familiar, mediante hábitos de higiene principalmente:

“Que no salgan de sus casas que se laven las manos y que se desinfecten antes de comer, que mantengan distancias, que ventilen ambientes y que utilicen mascarilla...” Niña de 14 años

“Que se cuiden, que se queden en casa y se laven las manos.” Niño de 14 años.

La niñez también ha enviado mensajes de cuidado a los adultos en este brote del COVID-19.

“Que no salgan si no tienen material de seguridad como barbijos, guantes. Que tengamos más esperanza”. Niña de 12 años.



9% de niños, niñas han enfermado desde el brote del COVID-19.

Niños y niñas que han enfermado durante el COVID-19

Un 9% de padres y madres han reportado que sus hijos han enfermado desde el brote de COVID 19. A pesar de ser un porcentaje bajo, es preocupante si lo relacionamos con la percepción que tienen respecto del acceso a servicios de salud, donde un porcentaje elevado manifestó que no lo tenía, lo que lleva a pensar que estos niños y niñas difícilmente han podido acceder a servicios de salud.

¿QUÉ SIGNIFICA ESTA INVESTIGACIÓN PARA LA ACCIÓN?

- Un 89% de familias han manifestado que el acceso a la salud ha sido afectado en la Pandemia del COVID-19. Este dato evidencia que el acceder a los servicios de salud es una necesidad percibida por la población, lo que implica que debe existir acciones de las autoridades de salud para enfrentar esta situación.
- Al saber que los servicios de salud están colapsados y la imposibilidad de acceder a éstos, la población ha incrementado la adquisición de medicamentos en las farmacias, lo que produjo un desabastecimiento de las mismas, ocasionando filas que se constituyeron en lugares de alto riesgo de contagio. En coincidencia los datos del estudio reflejan la necesidad de las familias por medicinas. Esto es un llamado a las autoridades para mejorar el acceso y distribución de medicamentos, no sólo para el COVID-19, sino para otras enfermedades que han pasado a un segundo plano.
- 71% de las familias entrevistadas ha mencionado el miedo a contraer la COVID-19 como el principal motivo que le impide recibir atención médica, que está asociado al colapso de los servicios de salud en todas las regiones. La imposibilidad de acceder a los servicios de salud incrementa el riesgo que el COVID-19 y otras enfermedades afecten aún más a las familias. Según los datos del Estudio un 9% de niños y niñas ha enfermado durante la Pandemia, lo que puede estar reflejando, de acuerdo a los datos, que estos niños y niñas no han tenido acceso a los servicios de salud.
- A raíz de la pandemia se ha dejado de lado el cumplimiento de las vacunas para niñas y niños, el control de crecimiento, control de peso, control de enfermedades crónicas cuyos efectos se empezarán a percibir en meses posteriores y serán causa de otras patologías.

A raíz de la pandemia se ha dejado de lado el cumplimiento de las vacunas para niñas y niños.



- La mayoría de las familias y los niños y niñas encuestados identifican la importancia de cuidarse, además de tomar las medidas para evitar el contagio, lo que está mostrando que los mensajes difundidos para la prevención como el lavado de manos, el uso de barbijo y el no estar en lugares conglomerados de personas, está teniendo el resultado esperado.



 www.savethechildren.org.bo

 bolivia@savethechildren.org

 [SavetheChildreninBolivia](https://www.youtube.com/SavetheChildreninBolivia)

 [@BoliviaSave](https://twitter.com/BoliviaSave)

 [SavetheChildrenBolivia](https://www.facebook.com/SavetheChildrenBolivia)

 [savethechildrenbolivia](https://www.instagram.com/savethechildrenbolivia)